



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

### PLANEACIÓN SEMANAL



CORPORAL

Área:	Corporal	Asignatura:	Educación física	
Periodo:	2	Grado:	Transición	
Fecha inicio:	Abril	Fecha final:	Junio	
Docente:			Intensidad Horaria semanal:	2 horas

#### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo logra reconocer el niño y la niña su esquema corporal, identificando topográficamente las diferentes partes que integran la estructura de su cuerpo, nombrándolas y relacionándolas con diferentes movimientos y situaciones en las que debe interactuar con ellas?

#### COMPETENCIAS:

Demostrar armonía en la ejecución de las formas básicas del movimiento y tareas motrices, efectuándolas en su participación dinámica y en las actividades de grupo.

#### ESTANDARES BÁSICOS

Realiza ejercicios corporales que contribuyen a su formación postural, imagen corporal y tono muscular con los cuales organiza su dinámica.

<b>Semana Fecha</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Acciones evaluativas</b>	<b>Indicadores de desempeño</b>
<b>SEMANA 1</b>	Rondas y dinámicas.	Desplazamiento.  Calentamiento.  Ejecución de ejercicios propuestos.  Participar de varias rondas tradicionales	-Medio de transporte urbano  -Planta física polideportivo Tulio Ospina.  -Balones  -lazos  -aros  -bafle.	Participación activa de los ejercicios propuestos.  Sigue con atención las indicaciones dadas.  Demuestra respeto por conservar el turno de los demás.  Evidencias fotográficas y videos.	<b>INTERPRETATIVO</b>  Distingue diferentes movimientos tales como direccionalidad, desplazamiento, coordinación, equilibrio y ritmo en la práctica de actividades motrices en forma individual y grupal.  <b>ARGUMENTATIVO</b>  Aplica el seguimiento de instrucciones con facilidad.
<b>SEMANA 2</b>	Direccionalidad y dominio lateral.	Desplazamiento.  Calentamiento.  Ejecución de ejercicios propuestos.  Formar parejas  Juego Simón dice donde impliquen movimientos de arriba- abajo  Derecha- izquierda  Adelante – atrás  Dentro – fuera  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XKPDCvT0RLE">https://www.youtube.com/watch?v=XKPDCvT0RLE</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PvXJDIm1xB4">https://www.youtube.com/watch?v=PvXJDIm1xB4</a>	-memoria USB  - videos tutoriales de YouTube.  - guía de secuencias.		<b>PROPOSITIVO</b>  Integra su cuerpo debidamente realizando los ejercicios propuestos.
<b>SEMANA 3</b>	Relaciones temporales cerca lejos	Desplazamiento.			

		<p>Calentamiento.</p> <p>Ejecución de ejercicios propuestos.</p> <p>seguir atentamente los movimientos que indica la canción.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BN_LWZko2Ps">https://www.youtube.com/watch?v=BN_LWZko2Ps</a></p>			
<b>SEMANA 4</b>	Desplazamientos	<p>Desplazamiento.</p> <p>Calentamiento.</p> <p>Ejecución de ejercicios propuestos.</p> <p>Formar dos equipos</p> <p>Tomar los tubos de papel higiénico correr y ubicarlos en el menor tiempo posible formándolos y ubicándolos en el cuadro del color que le corresponde a cada uno.</p>			
<b>SEMANA 5</b>	Coordinación óculo manual motriz	<p>Desplazamiento.</p> <p>Calentamiento.</p> <p>Ejecución de ejercicios propuestos.</p> <p>Formar dos equipos</p> <p>Entregar un pimpón a cada estudiante.</p> <p>Formar una hilera de vasos.</p> <p>hacer una fila con cada equipo</p> <p>Lanzar el pimpom con el fin de encollarlo en un vaso.</p> <p>Contar al final cuantos logra cada equipo, el que tenga mayor número de pimpones dentro de los vasos será el equipo ganador.</p>			

<b>SEMANA 6</b>	Equilibrio dinámico	Desplazamiento.  Calentamiento.  Ejecución de ejercicios propuestos.  Seguir circuito siguiendo los movimientos caminando por encima de los lazos.  Los lazos se extienden por lo largo de la cancha  En línea recta, curva ,quebrada,,zig- zag			
<b>SEMANA 7</b>	Ritmo corporal para lanzar y recibir	Desplazamiento.  Calentamiento.  Ejecución de ejercicios propuestos.  Formar dos equipos  Seguir la indicación como deben desplazar el balón entre todos. (por encima, por debajo, por la derecha, por la izquierda, por delante , por detrás.)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y8Dr6Oj7_ol">https://www.youtube.com/watch?v=y8Dr6Oj7_ol</a>			
<b>SEMANA 8</b>	Evaluaciones finales del periodo	Realizar la evaluación final del periodo  orientar cada una de las preguntas a los estudiantes  Ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
<b>SEMANA 9</b>	Destrezas manipulativas	Desplazamiento.  Calentamiento.  Ejecución de ejercicios propuestos.			

		<p>Entregar a cada niño un canasto de color determinado.</p> <p>Poner sobre el suelo palitos de paleta de colores.</p> <p>Cada estudiante debe depositar los palitos en los canastos de sus compañeros teniendo en cuenta solo los colores que le corresponden a cada uno.</p>			
<b>SEMANA 10</b>	Juego libre.	<p>Desplazamiento.</p> <p>Calentamiento.</p> <p>Interactuar por medio del juego con sus compañeros.</p>			

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL				
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones-Quiz 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones-quiz 25 %	Actitudinal 10 %	Evaluación de periodo 25 %
					Destrezas manipulativas	Evaluación por competencias
				Ritmo corporal para lanzar y recibir	Autoevaluación.	Evaluación de contenido
			Juego libre.		Coevaluación.	
			Coordinación óculo manual motriz			
			Equilibrio dinámico.			
			Relaciones temporales cerca lejos			
			Direccionalidad y dominio lateral.			
		Desplazamientos				
	Rondas y dinámicas					
Calentamiento						